

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

СОГЛАСОВАНО



Заместитель министра общего и
профессионального образования
Ростовской области

М.А. Мазаева
М.А. Мазаева

29» сентябрь 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

27.12.16 РО Ростовского

Учреждения помощи детям

Ф.И.О. [Signature]

2016 г.



РАССМОТРЕНО

Советом Центра помощи

Протокол от от 12.12.2016 № 4

**Программа развития
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Ростовской области центра помощи детям,
оставшимся без попечения родителей
«Ростовский центр помощи детям с ограниченными
возможностями здоровья №4»
на 2016-2018 годы**

г. Ростов-на-Дону

2016 год

1. Введение
2. Паспорт Программы
3. Анализ текущего состояния развития центра
4. Основные направления реализации программы
 - 4.1 Управление учреждением
 - 4.2 Материально-техническая база
 - 4.3 Организация комфортного пребывания воспитанников в Центре помощи
 - 4.4 Воспитательная работа и социализация личности
 - 4.5 Содержание образовательной деятельности и ее учебно-методическое обеспечение
 - 4.6 Психологическая помощь воспитанникам
 - 4.7 Работа с замещающими семьями
 - 4.8 Социальное партнерство
5. План мероприятий по реализации Программы
6. Финансовое обеспечение реализации программы
7. Ожидаемые результаты реализации Программы
8. Целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития на 2016 – 2018 г.г.

1. Введение

Программа развития государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ростовский центр помощи детям №4» (далее – Центр помощи) на период 2016-2018 г.г. – документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития учреждения (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 28.11.2015 № 358-ФЗ),

Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ (в ред. от 28.11.2015 № 358-ФЗ),

Федеральный закон от 16.04.2001 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 08.03.2015 № 23-ФЗ),

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.04.2016),

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.06.2016), Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 02.06.2016),

Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013 г. № 30468);

Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»,

Областной закон от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (в ред. от 18.12.2015 № 470-ЗС),

Областной закон от 20.10.2005 «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в частности содержания в приемных семьях» (в ред. от 16.12.2015 № 460-ЗС),

Постановление Правительства Ростовской области от 06.10.2011 № 29 «О реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Программа развития составлена в русле ключевых задач Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, а именно:

- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот;
- организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;
- реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью разработки Программы является определение на период 2016 – 2018 г.г. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития Центра помощи детям, направленных на оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, членам их семей, гражданам, имеющим желание составить замещающие семьи, в соответствии с политикой Российской Федерации и Ростовской области в сфере социального обслуживания населения.

В соответствии с этой целью проведён анализ текущего состояния развития Центра помощи и показателей его рейтинга, на основе которых определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности Центра помощи.

Сформулирована миссия учреждения и стратегические задачи развития Центра помощи; определены концептуальные основы развития; запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития учреждения; выработаны механизмы реализации Программы.

Актуальность Программы обусловлена тем, что она позволит:

- эффективно организовать процесс психолого-педагогической коррекции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- повысить уровень воспитанности и социализации детей, оставшихся без попечения родителей;
- восстанавливать кровные семьи, находящиеся в кризисной ситуации, развивать внутренние резервы личности родителей для самостоятельного решения возникающих проблем, опираться на них в процессе гармонизации детско-родительских отношений;
- расширить контингент граждан России, выразивших готовность взять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- значительно снизить риск возвратов детей из семей, взявших их на воспитание;
- в экономическом аспекте Программа будет способствовать развитию материально-технического обеспечения деятельности учреждения, поэтапному системному обновлению учебно-материальной и методической базы Центра помощи.

Программа ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития Центра помощи и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах населения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

2. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ростовский центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья №4» на 2016-2018 годы
Основания для разработки Программы	Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 28.11.2015 № 358-ФЗ), Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ (в ред. от 28.11.2015 № 358-ФЗ), Федеральный закон от 16.04.2001 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 08.03.2015 № 23-ФЗ), Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.04.2016), Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.06.2016), Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 02.06.2016), Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Областной закон от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (в ред. от 18.12.2015 № 470-ЗС), Областной закон от 20.10.2005 «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в частности содержания в приемных семьях» (в ред. от 16.12.2015 № 460-ЗС), постановление Правительства Ростовской области от 06.10.2011 № 29 «О реализации мер по социальной адаптации и сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Государственный заказчик	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Разработчик Программы	Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ростовский центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья №4»
Миссия	Сохраняя традиции и принимая инновации, Центр помощи реализует государственные гарантии по соблюдению прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает их достойное содержание, уход и заботу, осуществляет воспитательные и психокоррекционные функции, оказывает необходимую помощь взрослым гражданам по установлению контактов с детьми.
Стратегическая цель	Через возрождение ребенка, оставшегося без попечения родителей – к счастливой жизни в семье и успешному будущему.
Цели Программы	Оптимизировать работу Центра помощи с целью повышения эффективности оказания услуг психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и создания условий для устойчивого функционирования и развития учреждения путём совершенствования организации работы по направлениям психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Повышать качество и расширять диапазон оказываемой индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной и медицинской помощи.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация процесса психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - создание условий для обеспечения повышения качества оказываемых услуг; - расширение содержания деятельности, увеличение охвата различных категорий детей (детей с ОВЗ и детей-инвалидов, детей из приемных, опекунских семей, из семей в социально опасном положении, детей, склонным к поведенческим рискам и др.); - осуществление преемственности и сотрудничества между структурными подразделениями Центра; - разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, создание условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность Центра помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - психологизация деятельности учреждения; - совершенствование работы с родителями путём внедрения новых форм и методов работы; - реализация системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту педагогических кадров; - организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев; - повышение эффективности использования учебно-материальной базы Центра помощи; - расширение номенклатуры реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности воспитанников; - укрепление материально-технической базы с использованием различных источников финансирования; - создание необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по семейному типу; - формирование современной системы оценки качества работы Центра помощи на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; - стимулирование развития творческого и инновационного потенциала педагогических работников.
Сроки реализации Программы	2016 – 2018 г.г.
Источники финансирования	<p>средства областного бюджета;</p> <p>средства социальных партнёров.</p>
Целевые индикаторы	<p>1. Доля воспитанников, устроенных в семьи граждан в текущем году, от среднегодового количества воспитанников организации.</p> <p>2. Доля воспитанников, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах, от среднегодового количества воспитанников</p>

организации.

3. Доля воспитанников, временно передаваемых в семьи граждан РФ, от среднегодового количества воспитанников организации.

4. Доля воспитанников - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, находящихся в центре помощи, от среднегодового количества воспитанников организации.

5. Доля воспитанников, получающих алименты, от общего количества воспитанников организации, имеющих право на их получение.

6. Доля самовольных уходов воспитанников от среднегодового количества воспитанников организации.

7. Доля воспитанников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) дошкольного образования, показавших положительную динамику к общему количеству воспитанников организации.

8. Удельный вес выпускников, перешедших в образовательные организации.

9. Доля воспитанников, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действий (бездействия) администрации и работников организации, от среднегодового количества воспитанников организации.

10. Доля воспитанников организации, получивших плановое лечение в текущем году, согласно рекомендациям диспансеризации, к общему количеству воспитанников организации, нуждающихся в плановом лечении.

11. Отсутствие просроченной необоснованной кредиторской и (или) дебиторской задолженности.

12. Уровень освоения бюджетных ассигнований.

13. Отсутствие по организации жалоб, представлений прокуратуры.

14. Доля педагогических работников организации, прошедших переподготовку и повышение квалификации в текущем году, от количества педработников организации, подлежащих повышению квалификации и переподготовке.

15. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педработников организации.

16. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педработников организации.

17. Доля педагогических работников – победителей и призеров конкурсов уровня не ниже областного от общего количества педработников организации.

	<p>18. Доля воспитанников, занявших призовые места (I – III), в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах не ниже областного уровня (от среднегодового количества воспитанников организации).</p> <p>19. Отсутствие невыполненных предписаний органов Госпотребнадзора при наличии возможности их выполнения.</p> <p>20. Выполнение в полном объеме особо контролируемых противопожарных и антитеррористических мероприятий, установленных приказом минобразования Ростовской области.</p> <p>21. Отсутствие невыполненных предписаний органов Роспотребнадзора.</p> <p>22. Отсутствие не устраненных на конец отчетного года финансовых нарушений, выявленных проверками контролирующих органов.</p> <p>23. Количество видов лицензированной медицинской деятельности (услуг).</p> <p>24. Средняя продолжительность пребывания воспитанников в организации.</p> <p>25. Является ли организация экспериментальной, апробационной или пилотной площадкой.</p> <p>26. Наличие публичного отчета руководителя организации.</p> <p>27. Наличие собственного регулярно обновляемого сайта учреждения, соответствующего требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.</p> <p>28. Проведение на базе организации зональных, областных семинаров-совещаний, конкурсов, фестивалей и т.д.</p> <p>29. Количество публикаций о деятельности организации на официальном сайте минобразования Ростовской области.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы:</p>	<p>повышение качества реализуемых основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>повышение эффективности воспитательного процесса;</p> <p>повышение профессионализма сотрудников Центра помощи;</p> <p>наращивание потенциала социального партнерства, удовлетворение населения качественными услугами;</p> <p>повышение эффективности использования бюджетных средств;</p> <p>совершенствование материально-технической базы Центра помощи</p>
<p>Механизм реализации, контроль за исполнением</p>	<p>Администрация Центра помощи является основным исполнителем Программы, обеспечивает целенаправленное и эффективное использование финансовых средств, кадровых ресурсов, осуществляет</p>

<p>Программы</p>	<p>координацию действий исполнителей Программы и контроль за ее исполнением.</p> <p>Кроме администрации Центра помощи, контроль осуществляют: совет учреждения, министерство общего и профессионального образования Ростовской области, контролирующие и надзорные органы.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.</p> <p>В ходе реализации Программы ежегодно анализируется и корректируется результативность деятельности учреждения по реализации поставленных задач.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета.</p>
<p>Мониторинг реализации Программы</p>	<p>ежегодная информация о ходе выполнения программы представляется на расширенном Совете учреждения;</p> <p>ежегодное размещение публичного доклада на сайте Центра помощи;</p> <p>ежемесячное обсуждение итогов на совещаниях при директоре.</p>

3. Анализ текущего состояния развития государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Ростовский центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья № 4»

Развитие Центра помощи в последние годы осуществлялось на основе выполнения целей и задач Областной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы».

Предметом деятельности и целями создания Центра помощи является оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 13.1 пункта 2 статьи 26.3. и подпунктом 24 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования, социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность Центра строится на принципах соблюдения интересов и законных прав воспитанников, гуманизма, общедоступности, приоритета, общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования.

Целью деятельности Центра является реализация государственной политики в области поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию детей.

Основными задачами Центра являются:

- прием, уход, временное содержание детей и содействие в их дальнейшем устройстве;
- психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, включая психологическую помощь детям, возвращенным в Центр после устройства на воспитание в семью;
- организация образовательной деятельности посредством реализации основной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ для детей и взрослых;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью;
- социально-правовая помощь детям в целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся на социальном обслуживании в Центре.

В Центре помощи создаются условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень основных видов деятельности Центра помощи включает следующие:

1. Прием и содержание воспитанников до их устройства на воспитание в семью.

2. Надзор и надлежащий уход за воспитанниками, обеспечение им безопасных условий проживания и предоставление социальных услуг с учетом возраста, индивидуальных особенностей, состояния здоровья.

3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении воспитанников, принятых в учреждение, в том числе защита их прав и законных интересов.

4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников, защита их законных прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

6. Организация содействия в дальнейшем устройстве воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или учреждением, наделенным полномочием по такой подготовке.

7. Организация и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) воспитанника, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

8. Подготовка воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

9. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями воспитанников либо принять их в семью на воспитание в иных,

установленных семейным законодательством Российской Федерации, формах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10. Психолого-медико-педагогическая реабилитация воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию им помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью.

11. Создание условий доступности получения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья услуг, предоставляемых учреждением.

12. Реализация основных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ детей и взрослых при наличии соответствующей лицензии на указанный вид деятельности.

13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического, нервно-психического и социально-личностного развития воспитанников.

14. Медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

15. Оказание воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

16. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического, противопожарного режимов, режима дня, двигательного режима воспитанников.

17. Организация отдыха и оздоровления воспитанников.

18. Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

19. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества воспитанника и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

20. Ведение в установленном порядке личных дел воспитанников.

21. Оказание консультативной (психологической, педагогической, медицинской, юридической, социальной) и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) несовершеннолетнего.

22. Оказание консультативной (психологической, педагогической, юридической, социальной) и иной помощи лицам из числа воспитанников, завершивших пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области.

К неосновным видам деятельности Центра помощи относятся:

1. Организация и проведение семинаров, совещаний, конференций, конкурсов, концертов и выставок.

2. Разработка и издание методических материалов (буклетов, брошюр, сборников, плакатов и т.д.), апробация и внедрение инновационных программ.

3. Проведение образовательных, культурных, спортивных, оздоровительных и иных мероприятий для воспитанников и семей с разновозрастными детьми.

В соответствии с основными направлениями Центр помощи оказывает следующие виды социальных услуг: социально – бытовые, социально – медицинские, социально – психологические, социально – педагогические, социально – экономические, социально – правовые услуги.

В Центре помощи созданы и работают следующие структурные подразделения:

- приемно-карантинное отделение;
- семейно-воспитательные группы;
- отделение диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации;
- образовательное отделение.

В Центре помощи сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, широко использующий современные образовательные технологии.

Кабинеты Центра помощи оснащены программно-методическими комплектами, современным оборудованием, в том числе сенсорно-реабилитационным и спортивным.

Помещения, в которых размещаются семейные воспитательные группы, оборудованы следующим образом:

учебная зона – столы, стулья, шкафы с дидактическим материалом;

зона отдыха – телевизор, мягкая мебель, игрушки.

К группам прилегают гардеробные комнаты, оснащённые стеллажами для хранения одежды, шкафами для хранения обуви, и мягкого инвентаря.

Спальни рассчитаны на проживание 7 человек, воспитанники размещаются с учетом степени родства.

Санузлы располагаются в каждой группе (согласно планировке здания).

Работа учреждения и его специалистов отмечена **рядом наград**:

Педагогический коллектив, во главе с директором, занимал призовые места в областном фестивале детского художественного творчества «Созвездие».

Проект «Повышение эффективности взаимодействия семьи и школы, как основа сохранения здоровья обучающихся» занял первое место;

Основным достижением Центра помощи является устройство детей в семьи.

По итогам работы в с 2013 по 2015 устроено в семьи 61 человек. В приёмную семью – 35 человек; возвращены родителям – 3 человека; усыновлены – 4 ребёнка; переданы под опеку – 19 детей.

Система менеджмента качества Центра помощи представляет собой внутреннюю систему управления образовательной, воспитательной и методической деятельностью.

Показатели рейтинга учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Доля воспитанников, устроенных в семьи граждан в текущем году, от среднегодового количества воспитанников организации.

2. Доля воспитанников, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах, от среднегодового количества воспитанников организации.

3. Доля воспитанников, временно передаваемых в семьи граждан РФ, от среднегодового количества воспитанников организации.

4. Доля воспитанников - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, находящихся в центре помощи, от среднегодового количества воспитанников организации.

5. Доля воспитанников, получающих алименты, от общего количества воспитанников организации, имеющих право на их получение.

6. Доля самовольных уходов воспитанников от среднегодового количества воспитанников организации.

7. Доля воспитанников, обучавшихся по программам специального (коррекционного) дошкольного образования, показавших положительную динамику к общему количеству воспитанников организации.

8. Удельный вес выпускников, перешедших в образовательные организации.

9. Доля воспитанников, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действий (бездействия) администрации и работников организации, от среднегодового количества воспитанников организации.

10. Доля воспитанников организации, получивших плановое лечение в текущем году, согласно рекомендациям диспансеризации, к общему количеству воспитанников организации, нуждающихся в плановом лечении.
11. Отсутствие просроченной необоснованной кредиторской и (или) дебиторской задолженности.
12. Уровень освоения бюджетных ассигнований.
13. Отсутствие по организации жалоб, представлений прокуратуры.
14. Доля педагогических работников организации, прошедших переподготовку и повышение квалификации в текущем году, от количества педагогов организации, подлежащих повышению квалификации и переподготовке.
15. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общего количества педагогов организации.
16. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогов организации.
17. Доля педагогических работников – победителей и призеров конкурсов уровня не ниже областного от общего количества педагогов организации.
18. Доля воспитанников, занявших призовые места (I – III), в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах не ниже областного уровня (от среднегодового количества воспитанников организации).
19. Отсутствие невыполненных предписаний органов Госпожнадзора при наличии возможности их выполнения.
20. Выполнение в полном объеме особо контролируемых противопожарных и антитеррористических мероприятий, установленных приказом Минобразования Ростовской области.
21. Отсутствие невыполненных предписаний органов Роспотребнадзора.
22. Отсутствие не устраненных на конец отчетного года финансовых нарушений, выявленных проверками контролирующих органов.
23. Количество видов лицензированной медицинской деятельности (услуг).
24. Средняя продолжительность пребывания воспитанников в организации.
25. Является ли организация экспериментальной, апробационной или пилотной площадкой.
26. Наличие публичного отчета руководителя организации.
27. Наличие собственного регулярно обновляемого сайта учреждения, соответствующего требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785.

28. Проведение на базе организации зональных, областных семинаров-совещаний, конкурсов, фестивалей и т.д.

29. Количество публикаций о деятельности организации на официальном сайте минобразования Ростовской области.

4. Основные направления реализации программы развития

4.1. Управление учреждением

Цель: профессиональный рост работников Центра помощи, качественные изменения в кадровом составе учреждения.

Задачи:

Обеспечить соответствие уровня личностно-профессиональной компетентности педагогических кадров основным задачам Центра помощи.

Создавать условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников Центра помощи;

- усилить практическую направленность обучения сотрудников;
- развивать научно-методическую деятельность специалистов Центра по основным направлениям работы.

Основные направления:

подготовка и переподготовка педагогических и руководящих кадров;

- обновление педагогического состава, привлечение молодых специалистов, выпускников вузов к работе в учреждении;

- привлечение высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности по направлениям работы Центра помощи;

- развитие опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности сотрудников; организация участия специалистов Центра помощи в профессиональных конкурсах и смотрах, научно-практических конференциях различных уровней, подготовка к публикации учебно-методических материалов, авторами которых являются сотрудники Центра помощи;

- организация на системной основе обучающих мероприятий для работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью обучения их современным технологиям работы по реабилитации и защите прав воспитанников указанных организаций, профилактике жестокого обращения с детьми, с использованием ресурсов образовательных учреждений дополнительного образования, высших учебных заведений, а также лучшего опыта работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей;

- разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с сотрудниками;

- организация психолого-педагогической поддержки работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их консультирования по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей.

Основные перспективы развития данного направления деятельности:

- постоянный рост уровня личностно-профессиональной компетентности педагогических кадров;
- развитие научно-методической деятельности специалистов Центра по основным направлениям работы;
- компьютеризация и информатизация управления Центром помощи детям, совершенствование воспитательного и образовательного процесса в учреждении.

4.2. Материально-техническая база

Материальное обеспечение детей, находящихся в Центре, осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление им за время пребывания в Центре бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного проживания, медицинского обслуживания и образования.

Цель: создание условий для обеспечения выполнения уставных задач учреждения.

Задача: обеспечить планомерное развитие материально-технической базы Центра помощи.

Основные направления:

- обновление устаревшего материально-технического оборудования;
- приобретение и установка современного реабилитационного, медицинского и спортивного оборудования;
- обеспечение воспитанников в соответствии с возрастом и особенностями развития развивающим, обучающим, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, издательской продукцией, мебелью, техническими и аудиовизуальными средствами воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации;
- предоставление возможности детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате или в других помещениях, отведенных для проживания групп, а также их сохранность;
- приобретение личных вещей для детей по возможности с их участием;
- компьютеризация и информатизация управления Центром и образовательного процесса.

Основные перспективы развития данного направления деятельности:

- оснащение Центра помощи детям современным реабилитационным, медицинским и спортивным оборудованием в соответствии с возрастом и особенностями развития воспитанников;
- создание оптимальных условий для обеспечения выполнения уставных

задач учреждения.

4.3. Организация комфортного пребывания воспитанников в Центре помощи

Цель: успешная адаптация и социализация детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях учреждения, соблюдение прав и законных интересов воспитанников.

Задачи:

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях учреждения,
- обеспечить соблюдение режима пребывания воспитанников в учреждении;
- проводить контроль за документальным сопровождением и действиями сотрудников в целях недопущения нарушений прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления:

- организация воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, режима дня и отдыха, составление и выполнение плана воспитательно-образовательной работы с учетом круглосуточного пребывания детей в Центре и участия детей в проведении мероприятий, проведение досуговых мероприятий с учетом возраста и интересов детей;
- организация питания детей в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья;
- соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности Центра, используемой территории, здания, строения, помещений, оборудования и транспортных средств;
- содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в детском учреждении;
- организация отдыха и оздоровления детей в соответствии с планом, утверждаемым директором Центра, включающем познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное нравственное и физическое развитие детей;
- обеспечение комфортных условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами;
- обеспечение условий для общения детей с родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что

оно противоречит интересам детей, в случае и порядке, установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка Центра и безопасности детей, как на территории Центра, так и за ее пределами.

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе жить и воспитываться в семье, Центром составляется индивидуальный план (дорожная карта) развития и жизнеустройства ребенка, который составляется специалистами Центра и пересматривается не реже одного раза в квартал.

При поступлении ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, Центр обеспечивает его направление на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, проводимое в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации, по результатам которого выдается заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные перспективы развития данного направления деятельности:

- создание всех необходимых условий для успешной адаптации и социализации детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса, направленного на интеллектуальное, эмоциональное, духовное нравственное и физическое развитие детей;
- развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, для реализации прав и законных интересов воспитанников жить и воспитываться в семье.

4.4. Воспитательная работа и социализация личности

Цель: всестороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, на основе современных нормативно-правовых и методических норм, адекватных новым условиям российской ментальности, семейным, национальным, общероссийским и региональным культурным традициям.

Центр помощи является социальным институтом воспитания, обновления воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический, системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей дошкольного возраста.

Задачи:

- осуществлять личностное развитие воспитанников путем внедрения в работу новых воспитывающих систем;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- поддерживать и направлять развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, подготовка её к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;

- воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества; способствовать вовлечению детей в деятельность социально-значимых творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерское движение;

- развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень воспитанников через развитие сети кружков, клубов по интересам, спортивных секций;

- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремления к здоровому образу жизни;

- развивать способность осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей;

- проводить профилактику межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами, правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, формировать у детей неприятие различных форм насилия, проявлений терроризма и экстремизма, не допускать вовлечение воспитанников в деятельность радикальных и экстремистски настроенных групп и террористических организаций;

- приобщать воспитанников к культурным ценностям, воспитывать культуру общения;

- создавать условия для гражданско-патриотического воспитания воспитанников;

- осуществлять подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, формировать умения адаптироваться в современном мире;

Основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное,
- художественно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое,
- трудовое,
- правовое воспитание, профилактика бродяжничества, безнадзорности, правонарушений,
- воспитание здорового образа жизни.

Формы работы:

- участие в массовых мероприятиях,
- групповые беседы, диспуты, обсуждения, встречи с представителями власти, известными людьми,
- проектная деятельность, выполнение индивидуальных поручений,
- индивидуальные беседы, консультации со специалистами,
- занятия в секциях, кружках,

- коллективные творческие дела и др.

Основные перспективы развития данного направления деятельности:

- обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений педагогической науки, предусматривающих культурно-исторический, системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование технологий подготовки воспитанников к жизни в приёмной семье, формирования социальной адаптации в современном быстро меняющемся мире.

4.5. Содержание образовательной деятельности и ее учебно-методическое обеспечение

Цель: организация образовательной деятельности посредством реализации основной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ для детей и взрослых для выполнения уставных задач Центра помощи.

Задачи:

- продолжать реализацию основной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ для детей и взрослых различных уровней и направленностей: художественно-эстетической, театрализованной деятельности, социально-педагогической;
- использовать ресурсы дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, искусству, труду;
- активно внедрять в образовательный процесс инновационную деятельность; осваивать новые технологии обучения;
- осуществлять образовательный процесс на основе проектной деятельности;
- проводить интеграцию дополнительного и основного дошкольного образования, направленную на расширение вариативности, индивидуализации и качества системы образования в целом;
- проводить обновление и реализацию содержания дошкольного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства, совершенствование применяемых образовательных ресурсов и технологий с учётом изменения требований, использование инновационных образовательных технологий, современных форм и методов обучения на базе информационных технологий;
- повышать доступность дошкольного образования для каждого ребёнка с ОВЗ;
- осуществлять образовательный процесс и проведение массовых мероприятий с учётом запросов региона, муниципальных образований, детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, детских и юношеских объединений, национально-культурных традиций;
- проводить массовую, учебно-методическую, организационно-методическую, информационно-методическую, научно-методическую работу, консалтинг,

направленные на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Образовательный процесс в Центре помощи осуществляется по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с ОВЗ:

Список программ ГКУСО РО Ростовского центра помощи детям № 4		
1	Адаптированная основная образовательная программа государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ростовский центр помощи детям с ограниченными возможностями здоровья №4»	Директор Гривнак Н.А.
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с интеллектуальными нарушениями	Учитель-дефектолог Петрова Е.Т.
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ЗПР	Учитель-дефектолог Петрова Е.Т.
4	Рабочая образовательная программа учителя дефектолога	Учитель-дефектолог Петрова Е.Т.
5	Рабочая программа учителя логопеда	Учитель-логопед Наседкина Е.С.
6	Рабочая программа педагога-психолога	Педагог-психолог Пивнык Ю.Ю.
7	Адаптированная программа развития и коррекции высших психических функций дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Педагог-психолог Пивнык Ю.Ю.
8	Адаптированная программа коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Учитель-логопед Иткина Н.Н.
9	Рабочая программа логопедического сопровождения детей с ОВЗ дошкольного возраста	Учитель-логопед Иткина Н.Н.
10	Адаптированная программа дополнительного образования по театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС для детей 4-8 лет с ОВЗ	Педагог ДОП Демидова А.И.
11	Рабочая программа музыкального руководителя для детей 4-8 лет с ОВЗ	Музыкальный руководитель Лыкова А.И.
12	Рабочая программа коррекционно-воспитательной помощи детям с ОВЗ 2016-2017 учебный год группа «Дюймовочка»	Воспитатели: Морозкина Н.Н. Бац О.А.

		Горничева А.В.
13	Рабочая программа коррекционно-воспитательной помощи детям с ОВЗ 2016-2017 учебный год группа «Чебурашка»	Воспитатели: Емельянова О.А. Лобода В.А. Шамсутдинова Е.С. Алубаева Е.Г.

Программы разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Реализация программ основана на следующих **принципах**:

- принцип приоритета интересов детей и их защита государством на основе нормативно-правовой базы (Конвенция ООН о правах ребенка, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ);
- принцип вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого,
- принцип адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей и взрослых,
- принцип гармонии – создание гармоничных детско-родительских взаимоотношений в семье с учетом взаимовлияния личностей родителей и детей друг на друга;
- принцип добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка,
- ценностный – в процессе реабилитации и восстановления кровной кризисной семьи – становление новой системы ценностей (личностных, семейных, общественных);
- принцип доступности – информирование кровных родителей об особенностях личности их ребенка, потребностей в его развитии, обучении и воспитании;
- принцип детерминации жизнедеятельности семьи прогнозирование градации или деградации всех участников семейной системы.

Основные перспективы развития данного направления деятельности:

- развитие и совершенствование ресурсов дошкольного образования для мотивации личности ребенка, оставшегося без попечения родителей, к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству, технике и спорту;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на основе высокопрофессиональной организации консалтинга, учебно-методической, массовой, организационно-методической, информационно-методической, научно-методической работы.

4.6. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам

Цель: обеспечение психологического благополучия всех участников образовательного и воспитательного процесса, успешная социализация воспитанников, коррекция и предупреждение возникновения проблем в развитии воспитанников.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое коррекционное сопровождение модернизации образовательного процесса,
- осуществлять психолого-педагогическую помощь, воспитанникам;
- обеспечить сохранение и укрепление психологического здоровья, оказание поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводить коррекционную работу в целях исправления негативных качеств личности, психологического оздоровления, гармоничного формирования личности воспитанников,
- создавать условия для сохранения индивидуальности детей, развития творческих способностей на основе совместной деятельности педагога-психолога с воспитанниками,
- помогать ребёнку в преодолении имеющихся нарушений развития, эмоциональных и поведенческих трудностей, негативных последствий прошлого опыта ребёнка (пережитого насилия и пренебрежения, опыта пребывания в интернатном учреждении), личностно-социальных трудностей (например, неумение выстраивать отношения со сверстниками, отсутствие друзей);
- проводить работу по предотвращению социальной дезадаптации, профилактике проблем негативных взаимоотношений ребёнка с обществом, с коллективом сверстников, созданию благоприятного психологического климата в группах;
- формировать у воспитанников и педагогических работников потребность в коррекционных знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Основные направления деятельности:

- коррекционно-развивающее,
- социально-педагогическое,
- научно-методическое,
- психологическая профилактика,
- культурно-просветительское,
- организационно-управленческая деятельность.

Психолого-педагогическая коррекционная помощь в Центре оказывается безвозмездно воспитанникам, родителям (законным представителям), в том числе, потенциальным родителям (членам замещающих семей), педагогическим работникам.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на нескольких уровнях: индивидуальном, групповом, организации.

Формы работы:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия, игры, тренинги, беседы,
- семинары для сотрудников,
- разработка и реализация адаптированных коррекционных программ для компенсации и коррекции нарушений, неблагоприятного опыта и обстоятельств жизни детей, оставшихся без попечения родителей, а также способствующих гармоничному формированию их личности,
- разработка конкретных рекомендаций по вопросам воспитания, образования и развития воспитанников для других сотрудников Центра помощи и родителей (законных представителей),
- профессиональное совершенствование деятельности педагога-психолога: разработка конспектов мероприятий, пополнение дидактического материала, расширение диапазона применяемых диагностических методик, выполнение различных психологических исследований научного характера и др.

Основные перспективы развития данного направления деятельности:

- постоянное профессиональное совершенствование деятельности педагогов Центра помощи по предотвращению социальной дезадаптации детей-сирот, профилактике проблем негативных взаимоотношений ребёнка с обществом, с коллективом сверстников, созданию благоприятного психологического климата в группах на основе расширения диапазона применяемых психолого-педагогических коррекционных, диагностических методик, форм работы;
- развитие и совершенствование программно-методического обеспечения психолого-педагогического коррекционного сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей;
- психологическое благополучие всех участников образовательного и воспитательного процесса, успешная социализация воспитанников, коррекция и предупреждение возникновения проблем в психологическом развитии воспитанников.

4.7. Работа с замещающими семьями

Цели:

- содействие успешной адаптации детей в замещающих семьях для предотвращения отказа от приёмных детей, жестокого обращения с детьми в замещающих семьях.

Основные задачи:

- оказывать помощь в создании условий, максимально отвечающим интересам ребенка;
- оказывать психолого-педагогическую помощь в преодолении негативных последствий прошлого опыта ребёнка (пережитого насилия и пренебрежения, опыта пребывания в интернатном учреждении);
- оказывать психологическую помощь и поддержку родителям;

- содействовать формированию и развитию родительских навыков;
- содействовать семье в защите прав и интересов ребёнка с учётом его правового статуса.

Принципы психолого-социального сопровождения замещающих семей

Психолого-социальное сопровождение замещающих семей осуществляется в соответствии с технологией междисциплинарного ведения случая. Междисциплинарное **ведение случая** – это технология социальной работы, в соответствии с которой психолого-социальная и другие виды помощи осуществляются членами единой междисциплинарной команды, на основе составленного индивидуального плана сопровождения, для достижения целей по улучшению качества жизни клиента, защиты его интересов и прав. В основе данной технологии лежат следующие принципы:

- комплексное сопровождение и работа в команде;
- профессионализм и высокая квалификация членов междисциплинарной команды;
- учёт потребностей и запросов семьи, приоритет интересов клиента;
- добровольность получения услуг;
- доступность помощи для клиента;
- последовательность и преемственность в соблюдении этапов оказания помощи;
- конфиденциальность информации о клиенте;
- активное участие клиента в междисциплинарном ведении случая и развитие собственного потенциала клиента;
- эффективный обмен информацией по ведению случая между специалистами;
- индивидуальная ответственность специалиста за случай;
- постоянная оценка качества и эффективности междисциплинарной помощи;
- оптимизация распределения нагрузки между членами междисциплинарной команды.

Основными направлениями помощи в рамках психолого-социального сопровождения замещающих семей являются: социально-правовая помощь, психологическая помощь, педагогическая помощь, медицинская помощь, включающие, в том числе:

- консультирование по вопросам прав и обязанностей опекуна (попечителя), приёмного родителя, усыновителя;
- консультирование по вопросам прав ребёнка, находящегося на воспитании в замещающей семье;
- содействие в защите прав и законных интересов ребёнка с учётом его правового статуса, в частности, при решении жилищных вопросов, оформлении справок и пособий, получении льгот, выборе образовательного учреждения для ребёнка и т.п.,
- консультирование родителей по поводу эмоциональных, поведенческих и других психологических трудностей ребёнка;
- консультирование родителей по вопросам развития и воспитания ребёнка, включая предоставление информации об основных этапах развития и психологических потребностях детей;

- помощь родителям в разрешении личных психологических трудностей и осознании своего опыта, который оказывает негативное влияние на воспитание приёмного ребёнка;

- содействие пониманию родителями потребностей ребёнка;
- развитие родительских навыков эффективного взаимодействия с ребёнком;
- психологическая поддержка замещающих родителей;
- помощь в разрешении семейных конфликтов и др.

Специалисты Центра помощи в своей работе исходят из того, что:

- развитие ребёнка в домашних условиях является наилучшим;
- предметом внимания должна быть семья как целостная социальная единица;
- для ребенка важно наличие отношений «ребёнок – родитель»;
- ребёнку необходима стабильность отношений (любое перемещение является стрессом);
- каждая семья может и имеет право нуждаться в необходимой ей помощи;
- вмешательство в жизнь семьи должно строиться на союзе с родителями во имя безопасности и развития ребенка, а не на союзе с ребёнком с целью защиты его от родителей;
- всегда необходимо искать в семье позитивные стороны и ресурсы;
- методическая помощь семье: обучение членов семьи различным навыкам, индивидуальное консультирование.

Формы работы:

- групповые занятия,
- индивидуальные консультации,
- домашние визиты специалистов,
- клуб принимающих семей, группы взаимной поддержки для родителей,
- обучающие интерактивные семинары,
- совместные мероприятия с детьми, в том числе, праздничные встречи для родителей и детей, посвящённые Новому году, Дню матери и пр., выездные школы.

Основные перспективы развития данного направления деятельности:

- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов службы сопровождения замещающих семей;
- увеличение эффективности использования технологий социально-педагогической работы с кризисными замещающими семьями;
- повышение качества программно-методического обеспечения работы с замещающими семьями по оказанию качественной и своевременной помощи детям и родителям замещающих семей.

4.8. Социальное партнерство

Центр помощи осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями.

Цель: использование ресурсов иных организаций для выполнения уставных задач Центра, переход на практико-ориентированную модель деятельности, привлечение внебюджетных средств.

Задачи:

- создать систему взаимодействия учреждений и организаций, заинтересованных в совместной деятельности;

- оказывать консультативную и методическую помощь работникам организаций, занимающихся вопросами сопровождения семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

- обеспечить взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, поддержки и сопровождения замещающих семей.

- привлекать высококвалифицированных специалистов, волонтеров для работы в учреждении;

- привлекать социальных партнеров для обновления материально-технической базы учреждения на качественно новом уровне;

- способствовать повышению финансовой устойчивости и сбалансированности бюджета Центра помощи;

- трудоустраивать воспитанников и кандидатов в замещающие семьи на предприятиях и в организациях - социальных партнеров.

Основные направления:

- заключение договоров и соглашений с социальными партнерами;

- проведение совместных мероприятий;

- организация совместной деятельности;

- привлечение дополнительных материальных и интеллектуальных ресурсов социальных партнёров;

- оказание Центром помощи исследовательских и консультационных услуг по запросам социальных партнеров;

- расширение возможности трудоустройства воспитанников и членов их семей (в том числе – будущих).

Основные перспективы развития данного направления деятельности:

- успешная реализация практико-ориентированной модели деятельности Ростовского центра помощи детям с привлечением внебюджетных средств;

- качественное обновление материально-технической базы учреждения на современном уровне для успешного выполнения уставных задач учреждения;

- организация продуктивного взаимодействия с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, поддержки и сопровождения замещающих семей, сопровождения и жизнеустройства выпускников из числа детей-сирот.

5. План мероприятий по реализации Программы

5.1 Направление «Управление образовательным учреждением»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный За исполнение
1.	Оптимизация структуры Центра помощи и штатного расписания	Ежегодно	Директор, заместители директора
2.	Корректировка программно-методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в учреждении	Ежегодно	Заместители директора
3.	Разработка плана повышения квалификации работников Центра помощи	Ежегодно	Заместители директора, инспектор по кадрам
4.	Контроль за оформлением документации для аттестации педагогических работников и административного персонала учреждения	Ежегодно	Директор, заместители директора
5.	Корректировка должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством	Ежегодно	Директор, инспектор по кадрам
6.	Разработка новых и корректировка действующих нормативных локальных актов по основным вопросам организации деятельности	Ежегодно	Директор, заместители директора
7.	Переоформление лицензии и свидетельства о государственной аккредитации	По мере необходимости	Заместитель директора
8.	Оптимизация внутренней системы менеджмента качества	Ежегодно	Директор
9.	Установление размера средней заработной платы педагогов не ниже средней по области	Ежегодно	Директор, главный бухгалтер.
10.	Проведение контрольно-аналитической деятельности структурных подразделений, оказания социальных услуг детям, оставшимся без попечения родителей	В соответствии с планом проведения контроля	Директор, заместители директора
11.	Привлечение Попечительского совета к реализации основных направлений деятельности и оптимизации образовательно-воспитательного процесса	Ежегодно	Директор, заместители директора

5.2 Направление «Материально-техническая база»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Приобретение тренажеров, ТСО, специализированного оборудования кабинетов и других помещений для качественной реализации основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования	По этапам: до 30.12.2016 30.12.2017 30.12.2018	Директор, заместители директора
3.	Замена компьютеров, оргтехники, выработавших свой технический ресурс	До 30.12.2016 30.12.2017 30.12.2018	Заместитель директора
4.	Оснащение кабинетов структурных подразделений и групповых комнат Интернет-ресурсами для оптимизации воспитательно-образовательного процесса	До 30.12.2016 30.12.2017 30.12.2018	Директор, Заместитель директора по АХЧ
5.	Обеспечение содержания зданий в соответствии с требованиями социальных норм и нормативов.	До 30.12.2016 30.12.2017 30.12.2018	Директор, Заместитель директора по АХЧ
6.	Проведение текущего ремонта зданий.	До 30.12.2016 30.12.2017 30.12.2018	Директор, Заместитель директора по АХЧ
7.	Организация мероприятий по комплексной безопасности и охране труда на объектах.	До 30.12.2016 30.12.2017 30.12.2018	Директор, Заместитель директора по АХЧ
8.	Оборудование приёмно-карантинного отделения	До 30.12.2016	Директор, Заместитель директора по АХЧ
9.	Оснащение групповых комнат современным оборудованием для проведения занятий с детьми	До 30.12.2016 30.12.2017 30.12.2018	Директор, Заместитель директора по АХЧ
10.	Совершенствование системы безопасного проживания воспитанников.	До 30.12.2016 30.12.2017 30.12.2018	Директор, Заместитель директора по АХЧ
11.	Оснащение учреждения оборудованием для	До	Директор,

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
	противопожарной безопасности.	30.12.2016 30.12.2017 30.12.2018	Заместитель директора по АХЧ

5.3. Направление «Воспитательная работа и социализация личности»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Реализация программы «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, в условиях Центра помощи».	В течение всего периода	Заместитель директора
2.	Организация участия воспитанников в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни	В течение всего периода	Заместитель директора
3.	Организация летнего отдыха и оздоровления воспитанников	В течение всего периода	Заместитель директора
4.	Организация участия воспитанников в мероприятиях, направленных на формирование духовно-нравственной основы личности	В течение всего периода	Заместитель директора
5.	Организация участия воспитанников в мероприятиях, направленных на формирование социально-правовой культуры, профилактику противоправного поведения	В течение всего периода	Заместитель директора
6.	Организация участников воспитанников в гражданско-патриотических мероприятиях	В соответствии с календарем	Заместитель директора
7.	Организация посещения воспитанниками кружков и секций по интересам	В течение всего периода	Заместитель директора
8.	Привлечение воспитанников и педагогов для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Ежегодно	Заместитель директора
9.	Привлечение волонтерского движения для расширения социальных контактов и границ общения детей, оставшихся без попечения	В течение всего периода	Заместитель директора

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
	родителей		

5.4. Направление «Содержание образовательной деятельности и её учебно-методическое обеспечение»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1.	Разработка и корректировка адаптированных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ для детей ОВЗ.	Ежегодно до 01.09	Директор, заместитель Директора, ответственные специалисты
2.	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ для детей ОВЗ.	В течение всего периода	Заместитель директора
3.	Мониторинг реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ для детей ОВЗ. Корректировка учебно-программной документации по результатам мониторинга.	В течение всего периода	Заместитель директора
4.	Создание информационно-образовательных ресурсов для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	В течение всего периода	Заместитель директора
5.	Разработка и применение в воспитательно-образовательном процессе учебных и учебно-методических пособий, в т.ч. электронных.	В течение всего периода	Заместитель директора
6.	Проведение постоянно действующего методического семинара для сотрудников.	В течение всего периода	Заместитель директора
7.	Подготовка и проведение обучающих семинаров для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, оставшимися без попечения родителей, в рамках работы областной инновационной площадки .	В течение всего периода	Директор, заместитель Директора, ответственные специалисты

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
8.	Проведение педагогических и методических советов с педагогами учреждения .	В течение всего периода	Директор, заместитель Директора, ответственные специалисты
9.	Разработка и корректировка методического оснащения работы структурных подразделений	В течение всего периода	Директор, заместитель Директора, ответственные специалисты
10.	Подготовка и проведение выездных мероприятий Школы принимающих родителей и родительского клуба «Мы вместе» службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	В течение всего периода	Директор, заместитель Директора, ответственные специалисты

5.5 Направление «Социальное партнерство»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный За исполнение
1.	Заключение договоров и соглашений о социальном партнерстве и целевых договоров с заинтересованными организациями и учреждениями	В течение всего периода	Директор, заместитель директора
2.	Участие общественных организаций и благотворительных фондов в реализации Программы развития учреждения	В течение всего периода	Директор
3.	Организация в соответствии с договорами о сотрудничестве совместных мероприятий	Ежегодно 01.09-01.06	Заместители директора
4.	Привлечение общественных организаций и благотворительных фондов к процессу социализации воспитанников с ОВЗ	В течение всего периода	Директор

6. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы развития спланировано с учётом направлений и финансовых средств, заложенных в государственной программе Ростовской области «Развитие образования» и в плане финансово-хозяйственной деятельности Центра помощи на 2016-2018 годы, включающем бюджетное и внебюджетное финансирование.

Наименование показателя	тыс.руб.		
	2016 год	2017 год	2018 год
1. Бюджетные средства	2	3	4
Расходы бюджета на выполнение государственного задания , в т.ч.	21261,6	21935,4	22029,2
Расходы бюджета на социальную поддержку обучающихся, в том числе детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	1784,7	1784,7	1784,7
ИТОГО	23046,3	23720,1	23813,9

